

Aftale mellem Varde Byråd og Skovbrynet 2014

Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

Værdigrundlag for Skovbrynet

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: TILLID – OMSORG – RESPEKT

Værdier i Skovbrynet: **Respekt, Samarbejde, Troværdighed, Kvalitetsbevidsthed**

Mission for Skovbrynet

Ordene i vores logo afspejler hvilke fokus områder vi vil prioritere i vores arbejde med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse: sundhed, bevægelse, musik/teater, kultur/natur, personlige og sociale kompetencer.

Vision for Skovbrynet

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

- Vi har særlig fokus på overgangen fra Børnehaven til Skolen, hvor vi bruger Idræts hallen, Svømme hallen og SFO' ens lokaler i formiddagstimerne
- I overgangen fra vuggestuen til børnehaven, har vi mulighed for at lave glidende overlevering. Vi har fast dagplejebesøg hver 14 dag, for at lette overgangen til børnehaven for disse børn.
- Vi har indrettet tidssvarende læringsmiljøer med en bred vifte af tilbud bl.a. i form af musik, teater, motoriske og kreative aktiviteter, Ipads, Vidensbrønden, Kid Smart mv.
- Vi har medarbejdere der deltager i det tværfaglige forebyggende arbejde, som er et tilbud for forældre.
- Vi deltager i Tosprogs Taskforce som starter i 2014.
- Vi afholder årgangs arrangementer for børn og forældre, for derigennem at være med til at inkludere børnene i den årgang de skal følge.
- Vi er med i Netværk for forældre i Ølgod og omegn årgang 2013. Netværket har fokus på at tage hånd om alle børn og familier, skabe inklusion, skabe et velkendt forum for aktiviteter og skabe netværk for tilflyttere.

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” (dok.nr. 1022255) – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen (dok. 1077277)
- Budget for Skovbrynet 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Skovbrynet

Daginstitutionen Skovbrynet består af 4 afdelinger:

Vuggestueafdelingen normeret til 12 børn,
1 børnehaveafdeling normeret til 36 børn,
1 børnehaveafdeling normeret til 60 børn
1 børnehaveafdeling normeret til 60 børn,

Skovbrynet beskæftiger ca. 26 medarbejdere. Herudover har afdelingerne løbende pædagogstuderende, PAU-elever og EGU- elever tilknyttet. Sammenlagt er daginstitutionen normeret til 156 børnehavebørn. Og 12 vuggestue børn.

Vi er i gang med at udforme Skovbrynets mål ud fra de 6 temaer i læreplanerne. Vi er godt på vej, men er stadig i en proces, hvor vi skal finde fælles handlingsgrundlag i det pædagogiske arbejde med de 6 læreplansområder. Vi har medarbejdere der har uddannet sig til motorik vejledere. Deres kompetencer anvendes i det daglige pædagogiske arbejde. I øjeblikket samarbejder vi med UCSyd om et forskningsprojekt vedr. digitalisering. Ligesom vi løbende har medarbejder på ICDP - uddannelsen. Vi er en studie institution som modtager studerende fra forskellige uddannelser.

For yderligere information se Skovbrynets hjemmeside: www.b-skovbrynet.dk

For yderligere information henvises til Udviklingsplanen for dagtilbud 2012-14 (dok.1113213)

Mål for udvikling 2014

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Inklusion
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.



Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>I forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapporten for dagtilbud ved udgangen af 2014 skal 95 % af de adspurgte børn i dagtilbuddet mindst score 'kan næsten' i temaerne personlige og sociale kompetencer i læringshjulet.</p> <p>Alle børn i det enkelte dagtilbud oplever, at de er en del af fællesskabet.</p> <p>Alle forældre med børn i hvert enkelt dagtilbud oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p>	<p>Vi har små grupper i hver afdeling hvor der skabes mulighed for at være en del af det store og lille fælleskab ud fra forskellige aktiviteter.</p> <p>Vi afholder årgangs arrangementer for børn og forældre, for der igennem at være med til at inkludere børnene i den årgang de skal følge, det er med til at skabe gode lege relationer blandt børnene, og give forældrene medansvar for indklusion.</p>	<p>Der evalueres på succeskriteriet om personlige og sociale kompetencer i forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbud i 2014 ved brug af læringshjulet.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og børn i alle dagtilbud spørges om følgende dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • om børnenes trivsel i dagtilbuddet – herunder, om børnene oplever at være en del af fællesskabet • om de fysiske rammer • om dagtilbuddenes arbejde med læreplanstemaerne • hvorvidt børnene udforsker og eksperimenterer med digitale medier • i hvor høj grad digitale medier anvendes som pædagogisk redskab – og i forbindelse med læreplanstemaerne • hvorvidt dagtilbuddene har tidssvarende digitale medier til rådighed • hvorvidt der anvendes digital
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde, de enkelte dagtilbud arbejder med læreplanstemaerne på.</p>	<p>Når vi arbejder med læreplanstemaerne, tilpasser vi vores pædagogiske tiltag til den aktuelle børnegruppe. Vores fokus er i øjeblikket på at implementere IT teknologien som et redskab.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • i hvor høj grad digitale medier anvendes som pædagogisk redskab – og i forbindelse med læreplanstemaerne • hvorvidt dagtilbuddene har tidssvarende digitale medier til rådighed • hvorvidt der anvendes digital

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
			<p>kommunikation og intranet.</p>
<p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p>	<p>Alle børn i det enkelte dagtilbud udforsker og eksperimenterer aktivt med digitale medier.</p> <p>Daginstitutioner og dagpleje har tidssvarende, velfungerende og forskellige digitale medier til rådighed.</p>	<p>Vi arbejder stadigvæk med kidssmart og vidensbrønden som vi selv udvikler nye spil til.</p> <p>Vi har i forbindelse med vore it kursus oplevet en begejstret medarbejder gruppe som kommer hjem og arbejder med Ipad sammen med børnene.</p>	<p>Evalueringen kan bestå af interviews og/eller spørgeskemaer, men der anvendes det samme overordnede evalueringdesign til alle dagtilbud.</p> <p>Interviews kan gennemføres som gruppeinterviews/dialog, hvor en gruppe af børn eller forældre i dagtilbuddet deltager – og det kan vælges, at forvaltningens konsulenter og/eller medarbejdere forestår interviews.</p> <p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>

